

Bilaga 1

Frågeunderlag

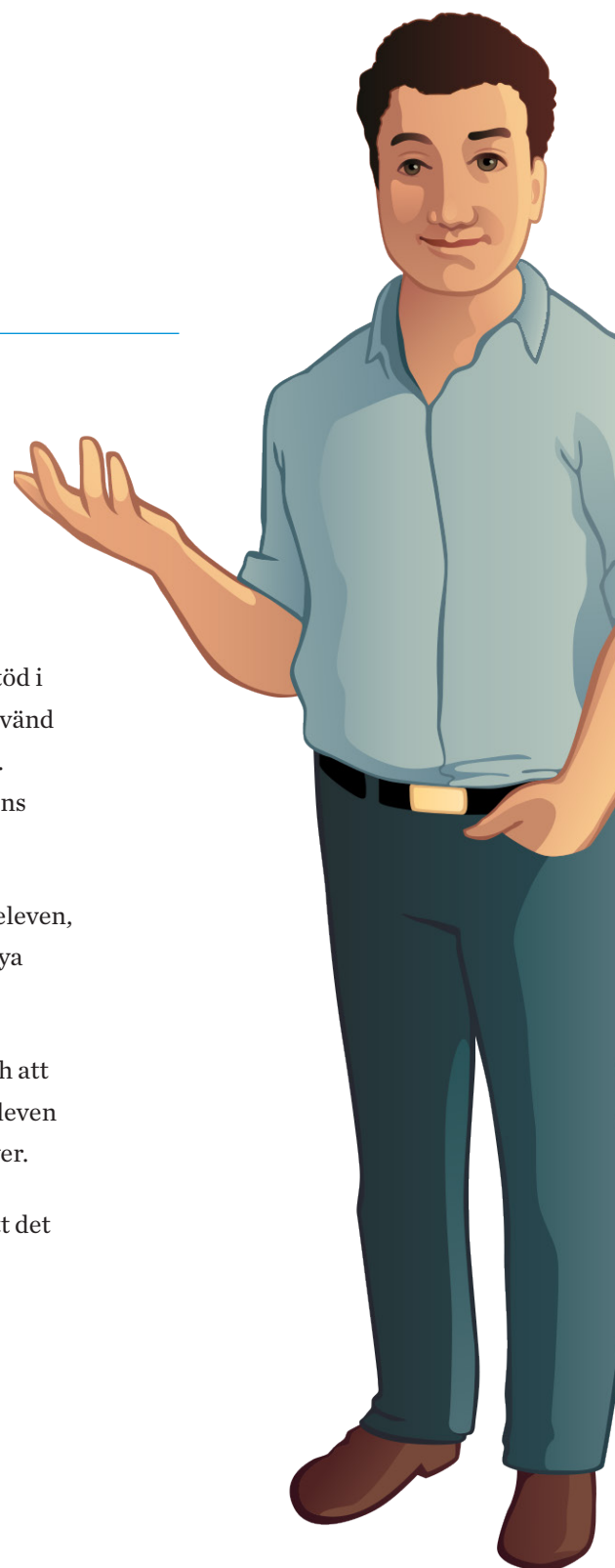
Elevhälsan ska stödja elevens utveckling mot utbildningens mål och därför är huvudfokus i elevhälsoarbetet att eleven ska ha en fungerande skolsituation. Psykisk ohälsa riskerar att påverka elevens lärande negativt och elevhälsan kan därför behöva hjälpa till att bedöma dels om eleven bör få insatser från verksamheter utanför skolan dels vilket stöd som kan behöva ges i skolsituationen.

Detta frågeunderlag kan du som arbetar i elevhälsan använda som ett stöd i ditt samtal med en elev med psykisk ohälsa och självskadebeteende. Använd de frågor som verkar relevanta och i den ordning som faller sig naturlig. Frågorna kan också användas för att få en bild av omfattningen av elevens ohälsa och som underlag för bedömning av allvarlighetsgraden.

Det viktigaste är inte frågornas formulering utan hur du samtalar med eleven, hur du tar emot svaren, vad du hör och vad du väljer att följa upp med nya frågor för att få mer och fördjupad information.

Förklara gärna för eleven att ni kommer att samtala om hur hen mår och att du mot slutet av samtalet kommer att stämma av om du har uppfattat eleven rätt. Syftet med samtalet är att eleven ska kunna få den hjälp hen behöver.

Det är bra att förmedla någon form av hopp till eleven och känslan av att det finns möjlighet till positiv förändring.



1) Öppning

Berätta lite om hur du har det och hur du mår.

2) Skolsituation

Beskriv hur du har det i skolan.

Hur trivs du med dina klasskamrater och lärare?

Blir du illa behandlad av någon, elever eller vuxna?

Hur går det med ditt skolarbete?

Går du på alla lektioner?

3) Fritid

Hur har du det på din fritid?

Vad tycker du om att göra?

4) Vänner

Har du några du brukar umgås med på fritiden?

Har du någon nära vän?

5) Vardagsfunktioner

Brukar du äta regelbundet?

Brukar du träna?

Hur sover du på nätterna? Får du tillräckligt med sömn?

Om du inte sover bra, vad hindrar dig från att sova?

Vad gör du när du kopplar av?

6) Psykosomatik

Brukar du ha huvudvärk, magont eller några andra kroppsliga besvär?

7) Stress/oro/nedstämdhet

Brukar du känna dig stressad?

I vilka situationer?

Vad brukar du göra då?

Brukar du känna dig orolig, nedstämd eller ledsen?

I så fall, hur ofta?

Vad brukar du göra då?

Brukar du ibland skada dig själv på något sätt?

I så fall, på vilket sätt?

När?

Hur ofta?

Hur brukar det se ut på huden när du har skadat dig själv?

Är det någon annan som vet om att du skadar dig själv?

8) Familj/hemsituation

Vilka bor du med?

Skulle du vilja berätta om hur du har det hemma?

Vad gör ni som familj när ni umgås?

Finns det någon vuxen hemma som du känner förtroende för?

Känner någon i ditt hem till hur du mår? Vem/vilka?

Finns det någon hemma hos dig som inte mår så bra (t.ex. föräldrar eller syskon) eller som varit med om något som påverkat dem mycket?

Är det någon hemma hos dig som lätt blir arg och våldsam?

Finns det något mer du vill berätta om hur du har det hemma?

9) Utsatthet

Finns det något som du varit med om, eller som hänt i ditt liv, som har påverkat dig mycket eller som du tror har påverkat hur du mår?

10) Självkänsla

Finns det tillfällen då du tycker extra dåligt om dig själv? Berätta.

Berätta om när du tycker extra bra om dig själv.

11) Må bra

Vad får dig att må bra?

12) Någon att prata med

Har du någon att prata med om det är något som bekymrar dig?

Har du pratat med någon om det som bekymrar dig?

13) Avslutning

Samtalet avslutas med att du och eleven gemensamt sammanfattar vad som framkommit i samtalet och kommer fram till vilket stöd eleven behöver i nuläget. Du bestämmer tillsammans med eleven vilka som behöver få information om hur eleven mår.

Det är angeläget att du bokar ett uppföljningssamtal med eleven oavsett om hen har behov av en behandlingskontakt utanför skolan eller inte. Det kan behövas flera samtal för att du ska kunna följa upp elevens situation kontinuerligt.